

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от «19» августа 2025 г. № 161

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

/ А.Д.Даутова/

«19» августа 2025 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

«19» августа 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

учителя-логопеда

Кирияновой Анастасии Петровны

на 2025– 2026 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны
2025 г.

Цель и задачи учителя-логопеда:

1. Организация коррекционно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Своевременная диагностика речевых нарушений (старшая и подготовительная к школе группа);
3. Коррекция речевых нарушений.
4. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
5. Самообразование.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Логопедическое обследование воспитанников группы на начало года 1. Выявление уровня развития общения; 2. Исследование артикуляционной и мимической моторики; 3. Исследование дыхания; 4. Исследование голоса; 5. Диагностика нарушений моторного развития; 6. Исследование грамматического строя речи; 7. Исследование фонетико – фонетической системы речи; 8. Исследование лексической стороны речи. - Поставить задачи коррекционной работы на первое полугодие с каждым ребёнком; - Создать подгруппы детей для последующей коррекционной работы; - Разработать индивидуальные образовательные программы и маршруты для проведения коррекционной работы.	изучение медицинской документации, протоколов ПМПК; - индивидуальное логопедическое диагностирование - беседы с родителями. анкетирование; - наблюдения за детьми в группах;	Сентябрь	1.Протокол ПМП консилиума. 2.Речевые карты 2. Индивидуальные карты логопедической диагностики воспитанников 4.Индивидуальные образовательные маршруты 5. Определение подгрупп для непосредственно образовательной деятельности.
Промежуточная диагностика - Определить динамику развития; - Уточнить и скорректировать индивидуально – образовательные	- индивидуальные диагностические методики;	Декабрь	Внесение изменений в индивидуальные диагностические

маршруты и коррекционно – развивающие программы на второе полугодие	-анализ результатов детской деятельности и усвоения программы.		карты.
Итоговая диагностика -- Анализ годовой динамики развития; - Анализ готовности выпускников к обучению в школе -Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих направлению на ПМПК.	- анализ результатов детской деятельности; -анализ усвоения программы;	Апрель-май	Протокол ПМП консилиума. Документы и характеристики для направления, прохождения ПМПК. Аналитическая справка.

II.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Подготовительный этап: - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания.	Индивидуальная работа	Ежедневно, по индивидуальным программам	Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями
Формирование произносительных умений и навыков: - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.	Индивидуальная работа	В течение года, по расписанию непосредственно образовательной деятельности.	Составление индивидуальных заданий для дальнейшей работы
Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Развитие связной речи на базе	Подгрупповые занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности .	В течение года, по расписанию непосредственно образовательной деятельности.	Оптимально – возможная коррекция умственного развития воспитанников Развитие коммуникативност

правильного произносимых звуков.			и, умения принимать и выполнять умственную деятельность в коллективе сверстников. Конспекты занятий
Участие воспитанников в массовых мероприятиях (утренниках, конкурсах и др.) с целью показа динамики речевого развития. социального развития и коммуникативных функций.	Общественные мероприятия по плану ДОУ	В течение года	Интеграция детей в общество.

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Участие в групповых родительских собраниях:	Групповые родительские собрания фронтально в группе	Сентябрь, Январь, Май	Повышение активности родителей в образовательном процессе
Индивидуальные беседы-консультации.	Индивидуальные беседы в логопедическом кабинете.	В течение года	Повышение потребности родителей в логопедических знаниях, желание помочь ребенку.
Консультации: «Развитие мелкой моторики-залог правильной и красивой речи». «Леворукость у детей». «Комплекс мер, способствующих развитию тонких движений рук». «Играем пальчиками и развиваем речь». «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей». •Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	Папки-передвижки, информационные листы на группах, подбор литературы.	Ноябрь Февраль Апрель В течение года	Повышение потребности родителей в логопедических знаниях, желание помочь ребенку. Стенды Папки Памятки

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Участие в районных методических объединениях для учителей - логопедов		По плану	Повышение квалификации и профессионального
---	--	----------	--

			мастерства. Обмен опытом.
Участие в Педагогических советах МБДОУ «Детский сад № 74»	Выступления, открытые просмотры	По годовому плану МБДОУ	Повышение квалификации и профессионального мастерства. Обмен опытом.
Участие в работе ППк ДОУ	Обследование детей		Оформление характеристик, индивидуальных карт.

V. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

Пополнение и совершенствование развивающей среды кабинета новыми материалами и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС	Приобретение, покупки	В течение года	Создание оптимальных условий для
Изготовление игр по ознакомлению с окружающим по лексическим темам	Изготовление своими руками, оформление	В течение года	коррекции интеллектуального развития
Изготовление игр на развитие воздушной струи	Изготовление своими руками, оформление	В течение года	
Пополнение кабинета новыми пособиями и дидактическими играми.	Изготовление, ламинирование	В течение года	
Расширение, составление, оформление материалов для портфолио учителя-логопеда	Изготовление, компьютерное оформление	В течение года	Самообразование, аттестация

Пронумеровано, пролито и скреплено печатью

5 (*пять*) страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 74 «Айсберг»

А. Д. Давыдова



